

Приложение 2.17
к ОПОП по специальности
21.02.19 Землеустройство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной дисциплины

СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

21.02.19 Землеустройство

Пгт. Ола, 2023 г.

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ _____ Туманян И.А. _____

Рекомендовано:

Цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 10 «24» июни 2023г.

Председатель Цикловой комиссии _____ 

Рассмотрена и одобрена:

Заведующий УР ОФ ГБПОУ МПТ _____ 

«24» 06 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. № 339 по специальности 21.02.19. «Землеустройство».

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 9, | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим <p>Личностные результаты</p> <p>Сознающий ценность жизни,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 86 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Во взаимодействии с преподавателем | 72 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 55 |
| В т.ч. в форме практической подготовки | 17 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | 8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|--|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Актуальность дисциплины цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | 2 | |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | 36 | |
| Тема 1. Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | 1.Гражданская оборона История ГО, организационная структура, задачи основные мероприятия. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. | 2 | |
| | 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени .Действия населения по сигналам оповещения. Обучение населения защите о чрезвычайных ситуаций Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. | 2 | |
| | Самостоятельная работа для обучающихся Приготовить доклад по теме Гражданская оборона История ГО. Обучение населения защите о чрезвычайных ситуаций .Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. | 2 | |
| Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 |
| | 1.Оружие массового поражения и защита от него .Ядерное оружие .Основные поражающие факторы ядерного оружия Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. | 2 | |
| | 2.Химическое оружие .Назначение и боевые свойства химического оружия. Характеристика химического оружия и действия населения поведения в очаге химического заражения. Биологическое оружие .Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения | 2 | |
| | 3.Средства защиты от оружия массового поражения .Средства коллективной защиты населения .Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты . Инженерная защита | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|-----|
| защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения | Понятие средства коллективной защиты, защитные сооружения убежища ,противорадиационные укрытия .Щели . | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК». | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Моделирование правил и действий людей в зонах поражения «ОМП». оружие массового поражения «ОМП». | 2 | 2 |
| Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций История, цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы силы и средства РСЧС. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательном учреждении. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Приготовить сообщение по теме .История создания Единой государственной системы. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при различных ЧС ситуациях. Аварийно –спасательные работы и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | 4 | |
| Тема 4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте | Содержание учебного материала | 8 | 1,2 |
| | 1. Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. | 2 | |
| | 2. Обеспечение безопасности при экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. | | |
| | 3.Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. | 2 | |
| | 4.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте. | | |
| | Практическое занятие 3 «Моделирование и отработка действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в техникуме. Ознакомиться с планом эвакуации в образовательном учреждении». | 2 | |
| | Практическое занятие 4 «Моделирование и отработка действий при | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии. | | |
| Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. История терроризма. Терроризм и меры по его предупреждению. Виды терроризма угроза всему мировому сообществу. Правила безопасного поведения в случае захвата в заложники. | 2 | |
| | 2. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Меры обеспечения по предотвращению террористического акта. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. | | |
| Практическое занятие 5 «Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях». | 2 | | |
| Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 50 | |
| Тема 6. Вооружённые Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации .Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными силами Российской Федерации. Система руководства и управления Вооружёнными Силами | 2 | |
| | 2. Тыл вооружённых сил. Основные задачи современных Вооружённых сил России. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооружённых сил. Специальные войска. | 2 | |
| Тема 7. Вооружённые формирования Вооружённых Сил | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Сухопутные войска Российской Федерации их состав и предназначение. Вооружение и военная техника В.С. Военно-воздушные силы ВВС, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Ракетные войска стратегического назначения РВСН, их состав и предназначение .Вооружение и военная техника РВСН. Военно- Морской флот ВМФ его состав .Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения. | 2 | |
| Тема 8. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|-----|
| Тема 9. Общевойсковые уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах. | 2 | |
| Тема 10. Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащ их | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Призыв на военную службу. Основные понятия о воинской службе. Воинский учет Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Специальные обязанности военнослужащих. | 2 | |
| Тема 11. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативна я военная служба | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Порядок прохождения военной службы по призыву. Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Права и обязанности военнослужащих. | 2 | |
| Тема 12. Ритуалы и символу Вооружённых Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. | 2 | |
| Тема 13. | Содержание учебного материала | 1 | 1,2 |

| | | | |
|--|--|----------|-------|
| Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ | 1. Суточный наряд роты. Общие положения караульной службы. Часовой и его неприкосновенность Обязанности часового. | 1 | |
| Тема 14. Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ. Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи. | 2 | |
| Тема 15 Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Устав строевой службы ВС РФ. Выход из строя и возвращение в строй .Подход к начальнику и отход от него. | 2 | |
| Тема 16. | Содержание учебного материала | 5 | |
| Строи и управление ими | 1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 3 | 1,2 |
| | 2.Строи отделения, развернутый строй ,походный строй | | |
| | Практическое занятие 6 «Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения». | 2 | |
| Тема 17. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации. | 2 | |
| Тема 18. Автомат Калашникова | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. История создания автомата Калашникова, назначение ,устройство автомата Калашникова. | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Практическое занятие 7 «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)». | 2 | |
| | Практическое занятие 8 «Организация стрельб из огнестрельного оружия. Учебные стрельбы из снайперской винтовки». | 2 | |
| Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | | |
| Тема 19. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Медико – санитарная подготовка | 1. Понятие и определение первой помощи. Перечень состояний ,при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.3 Составить конспект Понятие и определение первой помощи при которых оказывается доврачебная помощь .Признаки жизни . Правила оказания первой помощи Федерального закона об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации. | 4 | |
| Тема 20. Первая помощь при ранениях | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Общие сведения о ранах. Виды кровотечений способы остановки кровотечения и обработки ран. Признаки внутреннего кровотечения. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение. | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие 9 «Изучить правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закруток при различных травмах». | 1 | |
| Тема 21. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости. При сотрясении и ушибах головного мозга. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1.Первая (доврачебная)помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости. 2.Первая (доврачебная)помощь при сотрясении и ушибах головного мозга. | 2 | 1,2 |
| Тема 22. Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятия травм и их виды Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших. | 2 | 1.2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:

3.2.2. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: ИЦ Академия, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для СПО Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В., Кнорус, 2020.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.iprbookshop.ru/87788.html> Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО **Издательство:** Профобразование, **Авторы:** Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е.
2. **Год издания:** 2019
3. <https://www.iprbookshop.ru/92324.html> **Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний. Учебное пособие для СПО издательство Профобразование авторы Приешкмна А.Н., год издания 2020**
4. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
5. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
7. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
8. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
9. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
10. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
11. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

3.2.4. Дополнительная литература Обязательные печатные издания

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.
2. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 430 с.
3. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015> (дата обращения: 17.08.2021).
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> (дата обращения: 17.08.2021).
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
6. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471674> (дата обращения: 17.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, - определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; - осуществляет выбор способов защиты населения; - описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; - проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных | <ul style="list-style-type: none"> - применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их | <ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных заданий; - письменные и устные опросы |

| | | |
|--|---|--|
| <p>воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. | <p>последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает СИЗ от оружия массового поражения; - определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; - использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, - предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим. | <p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ |
|--|---|--|