

Приложение 2.17  
к ОПОП по специальности  
21.02.19 Землеустройство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Социально-гуманитарной дисциплины

**СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

**21.02.19 Землеустройство**

Пгт. Ола, 2023 г.

**Разработчик:**

преподаватель ГБПОУ МПТ \_\_\_\_\_ Туманян И.А. \_\_\_\_\_

**Рекомендовано:**

Цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 10 «24» июни 2023г.

Председатель Цикловой комиссии \_\_\_\_\_ 

**Рассмотрена и одобрена:**

Заведующий УР ОФ ГБПОУ МПТ \_\_\_\_\_ 

«24» 06 2023г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. № 339 по специальности 21.02.19. «Землеустройство».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 9,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p><b>Личностные результаты</b></p> <p>Сознающий ценность жизни,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</li> </ul>

	<p>здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>86</b>
Самостоятельная работа	6
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	55
В т.ч. в форме практической подготовки	17
<i><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></i>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Актуальность дисциплины цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	2	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	1.Гражданская оборона История ГО, организационная структура, задачи основные мероприятия. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.	2	
	2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени .Действия населения по сигналам оповещения. Обучение населения защите о чрезвычайных ситуаций Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2	
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся</b> <b>Приготовить доклад по теме</b> Гражданская оборона История ГО. Обучение населения защите о чрезвычайных ситуаций .Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуально и инженерной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2,3
	1.Оружие массового поражения и защита от него .Ядерное оружие .Основные поражающие факторы ядерного оружия Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение.	2	
	2.Химическое оружие .Назначение и боевые свойства химического оружия. Характеристика химического оружия и действия населения поведения в очаге химического заражения. Биологическое оружие .Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения	2	
	3.Средства защиты от оружия массового поражения .Средства коллективной защиты населения .Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты . Инженерная защита	2	

защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения	Понятие средства коллективной защиты, защитные сооружения убежища ,противорадиационные укрытия .Щели .		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1</b> «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».	2	2
	<b>Практическое занятие 2</b> «Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Моделирование правил и действий людей в зонах поражения «ОМП». оружие массового поражения «ОМП».	2	2
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций История, цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы силы и средства РСЧС. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательном учреждении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Приготовить сообщение по теме</b> .История создания Единой государственной системы. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при различных ЧС ситуациях. Аварийно –спасательные работы и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	<b>4</b>	
Тема 4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	1. Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях.	2	
	2. Обеспечение безопасности при экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах.		
	3.Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах.	2	
	4.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.		
	<b>Практическое занятие 3</b> «Моделирование и отработка действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в техникуме. Ознакомиться с планом эвакуации в образовательном учреждении».	2	
	<b>Практическое занятие 4</b> «Моделирование и отработка действий при	2	



	возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (хлор, аммиак). Моделирование и отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
<b>Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. История терроризма. Терроризм и меры по его предупреждению. Виды терроризма угроза всему мировому сообществу. Правила безопасного поведения в случае захвата в заложники.	2	
	2. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Меры обеспечения по предотвращению террористического акта. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.		
<b>Практическое занятие 5</b> «Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».	2		
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 6. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации .Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными силами Российской Федерации. Система руководства и управления Вооружёнными Силами	2	
	2. Тыл вооружённых сил. Основные задачи современных Вооружённых сил России. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооружённых сил. Специальные войска.	2	
<b>Тема 7. Вооружённые формирования Вооружённых Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1. Сухопутные войска Российской Федерации их состав и предназначение. Вооружение и военная техника В.С. Военно-воздушные силы ВВС, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Ракетные войска стратегического назначения РВСН, их состав и предназначение .Вооружение и военная техника РВСН. Военно- Морской флот ВМФ его состав .Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения.	2	
<b>Тема 8. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	

<b>Тема 9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1.Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах.	2	
<b>Тема 10. Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащ их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1. Призыв на военную службу. Основные понятия о воинской службе .Воинский учет Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Специальные обязанности военнослужащих.	2	
<b>Тема 11. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативна я военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1. Порядок прохождения военной службы по призыву. Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Права и обязанности военнослужащих.	2	
<b>Тема 12. Ритуалы и символу Вооружённых Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.	2	
<b>Тема 13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1,2

<b>Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ</b>	1. Суточный наряд роты. Общие положения караульной службы. Часовой и его неприкосновенность Обязанности часового.	1	
<b>Тема 14. Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1. Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ. Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи.	2	
<b>Тема 15 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1. Устав строевой службы ВС РФ. Выход из строя и возвращение в строй .Подход к начальнику и отход от него.	2	
<b>Тема 16.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
<b>Строи и управление ими</b>	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	3	1,2
	2.Строи отделения, развернутый строй ,походный строй		
	<b>Практическое занятие 6</b> «Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения».	2	
<b>Тема 17. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	1. Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
<b>Тема 18. Автомат Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. История создания автомата Калашникова, назначение ,устройство автомата Калашникова.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 7</b> «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)».	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> «Организация стрельб из огнестрельного оружия. Учебные стрельбы из снайперской винтовки».	2	
<b>Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>			
<b>Тема 19.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2,3

<b>Медико – санитарная подготовка</b>	1. Понятие и определение первой помощи. Перечень состояний ,при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.3</b> Составить конспект Понятие и определение первой помощи при которых оказывается доврачебная помощь .Признаки жизни . Правила оказания первой помощи Федерального закона об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации.	4	
<b>Тема 20. Первая помощь при ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Общие сведения о ранах. Виды кровотечений способы остановки кровотечения и обработки ран. Признаки внутреннего кровотечения. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 9</b> «Изучить правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закруток при различных травмах».	1	
<b>Тема 21. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости. При сотрясении и ушибах головного мозга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Первая (доврачебная )помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости. 2.Первая (доврачебная)помощь при сотрясении и ушибах головного мозга.	2	1,2
<b>Тема 22. Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятия травм и их виды Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших.	2	1.2





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:

#### 3.2.2. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, – М.: ИЦ Академия, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для СПО Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В., Кнорус, 2020.

#### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.iprbookshop.ru/87788.html> Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО **Издательство:** Профобразование, **Авторы:** Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е.
2. **Год издания:** 2019
3. <https://www.iprbookshop.ru/92324.html> **Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний. Учебное пособие для СПО** издательство Профобразование авторы Приешкмна А.Н., год издания 2020
4. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
5. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
7. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
8. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
9. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
10. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
11. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

#### **3.2.4. Дополнительная литература Обязательные печатные издания**

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.
2. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 430 с.
3. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015> (дата обращения: 17.08.2021).
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> (дата обращения: 17.08.2021).
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
6. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471674> (дата обращения: 17.08.2021).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,</li> <li>- определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществляет выбор способов защиты населения;</li> <li>- описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</li> <li>- проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуальных заданий;</li> <li>- письменные и устные опросы</li> </ul>

<p>воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает СИЗ от оружия массового поражения;</li> <li>- определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;</li> <li>- использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,</li> <li>- предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ</li> </ul>
--	---	--